Námsmat í Ísaksskóla

Í Ísaksskóla er lögð áhersla á að veita nemendum endurgjöf á vinnu sína og frammistöðu jafnt og þétt yfir skólaárið. Leiðsagnarmat og símat gegna stóru hlutverki í námsmati skólans.

Námsmat í 6 til 9 ára bekkjum er skráð á mentor.is. Hæfniviðmið skólans liggja til grundvallar matinu. Kennarar meta þau viðmið úr skólanámskrá sem áhersla er lögð á hverju sinni. Þannig hafa nemendur og foreldrar þeirra góða yfirsýn yfir að hverju er stefnt og hvernig nemandanum gengur að ná markmiðum sínum.

Námsmat er gefið í umsögnum samkvæmt eftirfarandi matskvarða. Áhersla er lögð á að kennarar skrifi umsögn um hvernig nemandi geti bætt sig þegar það á við.

Í ákveðnum námsgreinum, t.d. samfélags- og náttúrugreinar, er þó ekki stuðst við þennan matskvarða heldur einungis gefið lokið/ólokið.

Foreldraviðtöl fara fram tvisvar á skólaárinu, í október og febrúar. Þar gefst tækifæri til að skoða námsmatið saman, taka stöðuna og skipuleggja næstu skref.

Í lok hvers skólaárs fá nemendur útskriftarbók með umsögn/kveðju frá umsjónarkennara auk yfirlits yfir helstu námsgreinar og viðburði á skólaárinu. Framan á bókinni er mynd af nemandanum og bekkjarmynd aftan á. Nemendur í 6 til 9 ára bekkjum fá einnig útprentað yfirlit yfir þróun lesturs samkvæmt frammistöðu á lesfimiprófum Menntamálastofnunar. Allt annað námsmat er skráð á mentor.is

Í lok skólaársins fá nemendur sem útskrifast úr 9 ára bekk í Ísaksskóla útprentað skjal af mentor.is með lokaeinkunn í öllum greinum. Lokaeinkunn er gefin í bókstöfum í öllum greinum nema í dansi.

A
Framúrskarandi hæfni og frammistaða í námi. Horft er til: - Virkni og áhugi - Hópavinna og samskipti - Sjálfstæði í vinnubrögðum - Frumkvæði og sköpun - Vandvirkni og vinnubrögð - Hæfni á námssviði
Athugið að hæfnikort nemanda endurspeglar ekki alltaf lokamat. Kennurum er treyst til að leggja lokamat á hæfni nemenda.

B+
Notað þegar hæfni er sambærileg þeirri lýsingu sem á við einkunnina B og að hluta til þeirri lýsingu sem á við einkunnina A. - Virkni og áhugi - Hópavinna og samskipti - Sjálfstæði í vinnubrögðum - Frumkvæði og sköpun - Vandvirkni og vinnubrögð - Hæfni á námssviði
Athugið að hæfnikort nemanda endurspeglar ekki alltaf lokamat. Kennurum er treyst til að leggja lokamat á hæfni nemenda.

B
Góð hæfni og frammistaða í námi, hæfni náð. - Virkni og áhugi - Hópavinna og samskipti - Sjálfstæði í vinnubrögðum - Frumkvæði og sköpun - Vandvirkni og vinnubrögð - Hæfni á námssviði
Athugið að hæfnikort nemanda endurspeglar ekki alltaf lokamat. Kennurum er treyst til að leggja lokamat á hæfni nemenda.

C+
Notað þegar hæfni er sambærileg þeirri lýsingu sem á við einkunnina C og að hluta til þeirri lýsingu sem á við einkunnina B. - Virkni og áhugi - Hópavinna og samskipti - Sjálfstæði í vinnubrögðum - Frumkvæði og sköpun - Vandvirkni og vinnubrögð - Hæfni á námssviði
Athugið að hæfnikort nemanda endurspeglar ekki alltaf lokamat. Kennurum er treyst til að leggja lokamat á hæfni nemenda.

C
Sæmileg hæfni og frammistaða í námi. Horft er til: - Virkni og áhugi - Hópavinna og samskipti - Sjálfstæði í vinnubrögðum - Frumkvæði og sköpun - Vandvirkni og vinnubrögð - Hæfni á námssviði
Athugið að hæfnikort nemanda endurspeglar ekki alltaf lokamat. Kennurum er treyst til að leggja lokamat á hæfni nemenda.

D
Hæfni og frammistöðu í námi ábótavant. Horft er til: - Virkni og áhugi - Hópavinna og samskipti - Sjálfstæði í vinnubrögðum - Frumkvæði og sköpun - Vandvirkni og vinnubrögð - Hæfni á námssviði
Athugið að hæfnikort nemanda endurspeglar ekki alltaf lokamat. Kennurum er treyst til að leggja lokamat á hæfni nemenda.