

1. bekkur

Sköpun og túlkun

- Hreyft sig frjálst í takt við tónlist í samræmi við hreyfigetu eigin líkama.
- Dansað einföld hreyfimyndir og spor í völdum dönsum, einn eða sem hluti af pari eða hópi.

Samskipti og samvinna

- Virt samskiptavenjur í dansi.
- Boðið upp í dans og dansað í haldi.

Lykilhæfni í dansi í 1. bekk

Tjáning og miðlun

- Hlustað á aðra, sýnt tillitssemi og haldið sig við umræðuefni.

Skapandi og gagnrýnin hugsun

- Unnið fjölbreytt verkefni á skapandi hátt.

Sjálfstæði og samvinna

- Tekið leiðsögn og endurgjöf á jákvæðan hátt.

Dans – Kennsluaðferðir og námsmat í 1. bekk

Árgangur	Kennsluaðferðir	Námsgögn	Námsmat
1. bekkur	- Aðferðir Skapandi dans. - Læra grunnþemu danssköpunar: stærð hreyfinga, hraði hreyfinga, tengsl, plön, form, áferð og afl. - Spuni og spunaleikir. - Læra að herma eftir einföldum hreyfingum og sporum. - Aðferðir í leiklist.	Baunapokar, myndaspjöld, gúmmiskífur, teningar, búningar/leikmunir.	- Hæfni metin með táknum í lok annar: ★ Framúrskarandi □ Mjög góð hæfni ✓ Góð hæfni ◇ Á góðri leið ○ Þarfnast þjálfunar ✗ Hæfni ekki náð - L Lokið - Ö Ólokið