

1. bekkur

Söngur og hljóðfæraleikur

- Geti beitt rödd sinni og tekið þátt í söng.
- Geti leikið einfaldan hryn á takthljóðfæri í samspili.

Sköpun og skráning

- Geti samið, einn eða í hóp, stutt lag eða hljóðverk. (Lokið/ólokið)

Hlustun og greining

- Geti greint og þekkt helstu hljóðfæraflokka, valin hljóðfæri innan hvers flokks og algengustu skólahljóðfærin.

Lykilhæfni í tónmennt í 1. bekk

Tjáning og miðlun

- Hlustað á aðra, sýnt tillitsemi og haldið sig við umræðuefni.

Sjálfstæði og samvinna

- Unnið með öðrum að verkefnum sem tengjast námi og félagstarfi.

Tónmennt– Kennsluaðferðir og námsmat í 1. bekk

Árgangur	Kennsluaðferðir	Námsgögn	Námsmat
1. bekkur	- Leikur og hlutverkaleikir - Sýnikennsla, mendurtekningaraðferð - Söngur, hreyfing og leikræn tjáning - Virk hlustun, skapandi vinna, samspil	<i>Það var lagið, Hljóðspor, námsefni kennarans, Pétur og Úlfurinn,spil, hljóðfæri</i>	- Leiðsagnarmat: reglulegar umsagnir og samtöl - Hæfni metin með táknum eða lokið/ólokið: ★ Framúrskarandi □ Mjög góð hæfni ✓ Góð hæfni ◇ Á góðri leið ○ Þarfnast þjálfunar ✗ Hæfni ekki náð - L Lokið - Ó Ólokið