

2. bekkur

Söngur og hljóðfæraleikur

- Geti beitt rödd sinni og tekið þátt í söng.
- Geti leikið einfaldan hryn á takthljóðfæri í samspili.

Sköpun og skráning

- Geti samið, einn eða í hóp, stutt lag eða hljóðverk. (Lokið/ólókið)

Hlustun og greining

- Geti myndað sér skoðun á tónlist sem hann heyrir. (Lokið/ólókið)

Lykilhæfni í tónmennt – 2. bekkur

Tjáning og miðlun

- Hlustað á aðra, sýnt tillitsemi og haldið sig við umræðuefni.

Sjálfstæði og samvinna

- Unnið með öðrum að verkefnum sem tengjast námi og félagsstarfi.

Tónmennt – Kennsluaðferðir og námsmat í 2. bekk

Árgangur	Kennsluaðferðir	Námsgögn	Námsmat
2. bekkur	- Leikur og hlutverkaleikir - sýnikennsla, - endurtekningaraðferð - Söngur, hreyfing og leikræn tjáning - Virk hlustun, skapandi vinna, samspil	<i>Það var lagið, námsefni kennarans, Karnival dýranna, verkefnablöð, spil, hljóðfæri</i>	<i>Leiðsagnarmat: reglulegar umsagnir og samtöl- Hæfni metin með táknum:</i>  Framúrskarandi  Mjög góð hæfni  Góð hæfni  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð  Ólókíð <i>eða lokið/ólókið</i>