

2. stig

Skilningur: Hlustun

- Skilur dagleg samtöl, og umræður sem tengjast kunnuglegum aðstæðum einkum ef talað er skýrt.
- Skilur nákvæmar leiðbeiningar og fyrirmæli tengd námsgreinum.
- Skilur helstu atriði í kynningum, fræðslu og útskýringum með sjónrænum stoðum og skýrum dæmum.
- Hefur öðlast grunnskilning á mikilvægum orðaforða námsgreina, þ.e. orðaforða á 2. og 3. þrepi (t.d. í náttúru- og samfélagsgreinum).

Skilningur: Lestur

- Getur lesið og skilið texta almenns eðlis með orðaforða sem kemur oft fyrir í námi í skólanum.
- Getur lesið og skilið texta úr námsefni með stuðningi lykilhugtaka, orðalista, mynda og annarra hjálpargagna.
- Getur getið sér til um merkingu einstakra orða út frá samhengi og áætlað merkingu setningar, ef hann þekkir efnið sem um ræðir.
- Getur fylgt söguþræði í stuttum sögum og frásögnum á einföldu máli.

Tjáning: Talað mál, samskipti og frásögn

- Getur tekið þátt í flestum daglegum samtölum án mikils stuðnings.
- Getur spurt einfaldra spurninga og nýtt til þess orð og setningar úr námsefninu og átt samskipti við samnemendur um námsefnið.
- Getur sagt frá áætlunum, venjum, daglegum athöfnum, liðnum atburðum og persónulegri reynslu.
- Getur flutt undirbúna kynningu um efni sem hann þekkir vel og svarað spurningum áheyrenda en gæti þurft að biðja um endurtekningu.
- Getur auðveldlega tjáð sig um það sem honum líkar/mislíkar.
- Getur lýst fólki, stöðum og hlutum á einfaldan hátt.

Tjáning: Ritun

- Getur skrifað einfalda texta sem tengjast daglegum athöfnum, persónulegum högum, liðan, áhugamálum og viðhorfum með stuðningi hjálpargagna.
- Getur skrifað stuttar lýsingar á atburðum, fyrri viðfangsefnum og reynslu.
- Getur svarað spurningum tengdum náminu skriflega með viðeigandi stuðningi orðalista og lykilorðavinnu.
- Getur búið til stutta kynningu í skýrslu eða á veggspjaldi um efni tengt náminu með myndum og stuttum textum.
- Getur skrifað stuttar, einfaldar frásagnir, t.d. inngang að sögu eða framhald af sögu með stuðningi hjálpargagna.
- Hefur grunnþekkingu í íslenskri málfræði og beitir henni í ritun.

Lykilhæfni á 2. stigi

Skapandi og gagnrýnin hugsun

- Unnið fjölbreytt verkefni á skapandi hátt.

Tjáning og miðlun

- Lært og notað ný orð til að ræða ólík viðfangsefni.

- Rætt um áhugamál sín og skoðanir.

Skapandi og gagnrýnin hugsun

- Unnið fjölbreytt verkefni á skapandi hátt.

Sjálfstæði og samvinna

- Sýnt frumkvæði í verkefnum og beðið um aðstoð eftir þörfum.

- Tekið leiðsögn og endurgjöf á jákvæðan hátt.

Nýting miðla og upplýsinga

- Haft rétt eftir hvort sem um er að ræða tal eða texta.

Ábyrgð og mat á eigin námi

- Rætt um eigin styrkleika og þekkt hugarfar vaxtar.

- Skilið viðmið um árangur og til hvers er ætlast.

Íslenska– Kennsluaðferðir og námsmat á 2. stigi

Stig	Kennsluaðferðir	Námsgögn	Námsmat
2. stig	- áhorf og tjáning - skrift - Hljóðainnlögn - Lestur - sögur - söngur - leikir - verkefnablöð - skapandi vinna - einstaklings/para og hópvinna eftir því sem við á	- ljósrit og hefti frá kennara - leikir, tónlist og annað efni - námsbækur - lestrarbækur - pokaverkefni	- Símat yfir veturinn - Metið með 6 hæfnitáknum eða metið lokið eða ólokið  Framúrskarandi  Mjög góð hæfni  Góð hæfni  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð  Lokið  Ólokið