

3. bekkur

Vinnulag náttúruvísinda

- Notar einföld hugtök í náttúruvísindum við athuganir og í umræðu,
- Lesið einfaldan náttúruvísindatexta og endursagt helstu atriði með eigin orðum, skoðað einfaldar myndir og sagt frá efninu.
- Framkvæmt einfaldar athuganir og skráð mælingar á hversdagslegum hlutum samkvæmt leiðbeiningum.
- Kynnt niðurstöður einfaldra athugana og tekið þátt í umræðu um efnið.

Umhverfið

- Nefnt dæmi um samspil lífvera og lífvana þátta.
- Skoðað og kannað helstu vistkerfi í nærumhverfi sínu.
- Gert sér grein fyrir fjölbreytni innan tegunda og milli tegunda.
- Sagt frá og áttað sig á náttúruvernd í nærumhverfi sínu.
- Gert sér grein fyrir nokkrum einkennum veðurfars í nærumhverfi.
- Fjallað um hvaða hlutverki lofthjúpurinn gegnir fyrir líf á jörðinni.
- Tekið þátt í umræðu um hvernig maðurinn nýtir náttúruna.
- Gengið vel um umhverfið og átti sig á mikilvægi þess.
- Komið með hugmyndir að aðgerðum sem tengjast náttúruvernd og tekið þátt í verkefnum í nærumhverfi sínu.

Lífið

- Sagt frá eigin upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi.
- Rætt um helstu einkenni lífvera og lífsskilyrði þeirra.
- Gert sér grein fyrir tilvist örvera í umhverfinu sem geta ýmist verið gagnlegar eða skaðlegar.
- Gert sér grein fyrir að allar lífverur eru gerðar úr frumum.
- Áttað sig á að lífverur hafa tekið breytingum frá upphafi lífs á jörðu.
- Lýst helstu einkennum valinna dýra.
- Tjáð sig á einfaldan hátt um einkastaði líkamans og borið virðingu fyrir þeim.
- Rætt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu, hvíldar og svefns.

Efnin

- Þekkt og flokkað algeng efni og lýst helstu eiginleikum þeirra.
- Þekkt dæmi um hættuleg efni á heimilinu.

Orkan

- Framkvæmt og fjallað um athuganir sem tengjast algengustu orkuformum í umhverfi sínu.
- Framkvæmt og fjallað um athuganir sem tengjast kröftum sem birtast í daglegu lífi.

Alheimurinn

- Gert grein fyrir ástæðum dægraskipta.
- Nefnt dæmi um hvernig land verður til og mótast.
- Nefnt dæmi um náttúruhamfarir sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð.
- Bent á hvernig tunglið tekur breytingum yfir mánuðinn.
- Fjallað um helstu hnetti í sólkerfinu.

- *Gert sér grein fyrir að flestar stjörnur á himninum eru sólir í öðrum sólkerfum.*

Lykilhæfni – 3. bekkur

Tjáning og miðlun

- *Tjáð tilfinningar og hugmyndir þannig að þær séu skiljanlegar öðrum.*
- *Hlustar á aðra, sýnt tillitssemi og haldið sig við umræðuefni.*
- *Ræðir um áhugamál sín og skoðanir.*
- *Tjáð tilfinningar og hugmyndir þannig að þær séu skiljanlegar öðrum.*
- *Nýtt ólíkar leiðir til miðlunar.*

Skapandi og gagnrýnin hugsun

- *Unnið fjölbreytt verkefni á skapandi hátt.*
- *Lært af mistökum sínum*
- *Útskýra mál sitt með rökum*

Sjálfstæði og samvinna

- *Gert sé grein fyrir ólíkum hlutverkum í samstarfi.*
- *Tekið ákvarðanir um hvernig honum finnst best að læra.*
- *Gert sér grein fyrir ólíkum hlutverkum í samstarfi.*

Nýting miðla og upplýsinga

- *Skilið muninn á tilbúningi og raunveruleika*

Ábyrgð og mat á eigin námi

- *Velt fyrir sér eigin námi og hvað hann langar að læra næst..*
- *Skilið viðmið um árangur og til hvers er ætlast*

Náttúrufræðigreinar – Kennsluaðferðir og námsmat 1.–4. bekk

Árgangur	Kennsluaðferðir	Námsgögn	Námsmat
3. bekkur	-Samræðutímar, frásagnir og læsi - Einfaldar tilraunir og athuganir - Skýringarmyndir og önnur myndræn verkefni tengd náttúru (myndskráning) - - Skapandi og listræn verkefni -Vettvangsferðir og útikennsla -Hópverkefni -Hagnýt verkefni (til dæmis eitthvað sem snýr að umhverfisvernd) -Leikir og þrautir (tengjast til dæmis hreyfingu og heilsu)	-Halló Heimur 2-3 (árstíðir-veður, ljós og skuggar, mannslíkaminn og húsdýr) -Vísindabúnaður: Stækkunargler, seglar, smásjár, vasaljós og annað álíka. -Náttúrusafn Íslands, Hvalasafnið og aðrar álíka stofnanir -Vefir líkt og plöntuvefurinn, fuglavefurinn o.s.frv.	-Lokið/ólokið - Leiðsagnarmat: reglulegar umsagnir, sjálfsmat og samtöl - Hæfni metin með táknnum:  Framúrskarandi  Mjög góð hæfni  Góð hæfni  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð  Lokið  Ólokið