

3. bekkur

Söngur og hljóðfæraleikur

- Geti beitt rödd sinni og tekið þátt í söng.
- Geti leikið þrástef og einfaldar laglínur á skólahljóðfæri eða annað hljóðfæri í samspili.

Sköpun og skráning

- Geti leikið einfaldan spuna á skólahljóðfæri.
- Geti samið eigið verk og skráð með grafískri nótnaskrift. (Lokið/ólokið)

Hlustun og greining

- Geti greint og þekkt helstu hljóðfæraflokka, valin hljóðfæri innan hvers flokks og algengustu skólahljóðfærin.

Lykilhæfni – 3. bekkur

Tjáning og miðlun

- Hlustað á aðra, sýnt tillitsemi og haldið sig við umræðuefni.

Sköpun og gagnrýnin hugsun

- Unnið fjölbreytt verkefni á skapandi hátt.

Sjálfstæði og samvinna

- Unnið með öðrum að verkefnum sem tengjast námi og félagsstarfi.

Tónmennt – Kennsluaðferðir og námsmat í 3. bekk

Árgangur	Kennsluaðferðir	Námsgögn	Námsmat
3. bekkur	- Samræður, frásögn - sýnikennsla, endurtekningaraðferð - Söngur, hreyfing og leikræn tjáning - Virk hlustun, skapandi vinna, samspil	Það var lagið, námsefni kennarans, verkefnablöð, hljóðfæri	- Leiðsagnarmat: reglulegar umsagnir, sjálfsmat og samtöl - Hæfni metin með táknum:  Framúrskarandi  Mjög góð hæfni  Góð hæfni  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð  Lokið  Ólokið eða lokið/ólokið