

4. bekkur

Vinnulag samfélagsgreina

- Geta rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi.
- Geta aflað sér upplýsinga um samfélagið úr völdum textum, hljóð- og myndefni og sagt frá efninu.
- Geta greint upplýsingar og ólíkar skoðanir úr völdum heimildum og myndað sér eigin skoðanir.
- Geti spurt spurninga og tekið þátt í umræðu um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni.
- Geta sett sig í spor jafnaldra og fjölskyldumeðlima.
- Geta miðlað þekkingu sinni og skoðunum tengdum samfélaginu.
- Geta tekið þátt í samstarfi og sameiginlegum ákvörðunum í jafningjahópi og innan fjölskyldunnar.

Sjálfsmynd

- Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum.
- Geta áttað sig á mikilvægi næringar, hvíldar, svefns, hreyfingar og hreinlætis.
- Geta áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, tilhlökkun, sorg og reiði.
- Geti áttað sig á mikilvægi jákvæðra viðhorfa fyrir sjálfan sig.
- Geta gert sér og öðrum grein fyrir hvar eigin styrkur og áhugi liggur.
- Geta sýnt sjálfum sér og öðrum virðingu og sagt frá því hvernig það er hægt.
- Geta fjallað um ólíka einstaklinga og hópa í skóla- og nærsamfélaginu.
- Geta bent á dæmi um fjölbreytni kynhlutverka og áhrif þeirra á sjálfsmyndina.
- Geta áttað sig á kostnaði við eigin neyslu og muninum á þörfum og löngunum.

Siðferði og trú

- Geta áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og borið virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og siðum.
- Geta velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni.
- Geta sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu.
- Geta áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum.

Borgaravitund

- Geta sýnt þekkingu á reglum í samskiptum og útskýrt tilgang þeirra.
- Geta rætt um réttindi og skyldur og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.
- Geti áttað sig á að hver einstaklingur er hluti af stærra samfélagi.
- Geta bent á dæmi um lýðræðislega þætti í skóla- og nærsamfélaginu.
- Geta sagt frá nokkrum stofnunum samfélagsins.
- Geta áttað sig á mikilvægi samhjálpar í samfélaginu.
- Geta þekkt dæmi um grunnþjónustu í samfélaginu.
- Geta varast hættur á heimili sínu, í umferðinni og nærumhverfi.
- Geta sagt frá umferðarreglum fyrir gangandi og hjólandi vegfarendur og farið eftir þeim.
- Geta rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra og tekið þátt í samfélagsmálum.

Saga

- Geta áttað sig á að ólíkar heimildir segja ólíka sögu.
- Geta átta sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna.
- Geta uppgvötvað og nefnt dæmi um einkenni og sögu heimabyggðar.
- Geta nefnt dæmi um sögu og einkenni Íslands.
- Geta sagt frá völdum persónum, atburðum og tímabilum í sögunni.
- Geta komið auga á þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga.
- Geta fjallað um atburði í sögunni í tengslum við samtímann.
- Jörðin okkar
- Geta áttað sig á hlutverki og notagildi landakorta og ratað með hjálp einfaldra korta.
- Geta nefnt dæmi um ólíkar aðstæður, menningu og líf fólks.
- Geta nefnt dæmi um hvernig maðurinn nýtir náttúruna til að lifa af.
- Geta lýst því hvernig matvæli og fót verða til og hvar þau enda.
- Geta bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi.
- Geta nefnt dæmi um hvernig athafnir okkar hafa afleiðingar til framtíðar.
- Geta gert sér grein fyrir mikilvægi sínu í umgengni um og vernd náttúrunnar.

Lykilhæfni – 4. bekkur (lok yngsta stigs)

Tjáning og miðlun

- Tjáð hugsanir, hugmyndir og tilfinningar á skýran hátt bæði í tali og einföldum texta.
- Tekið virkan þátt í samræðum, sýnt tillitssemi, hlustað á aðra og haldið sig við umræðuefni.
- Rætt um áhugamál sín og sett fram eigin skoðanir með rökum.
- Lært og notað fjölbreytt orðaforða til að fjalla um ólík viðfangsefni.
- Nýtt fjölbreyttar leiðir til miðlunar (mál, mynd, hreyfingu, tónlist, stafrænt efni).

Sköpun og lausn vandamála

- Beitt eigin hugmyndum og sköpunarkrafti í námi, leik og verkefnum.
- Tekið þátt í að finna lausnir á vandamálum, bæði einföldum og aðeins flóknari, í samvinnu við aðra.

Sjálfstæði og ábyrgð

- Unnið sjálfstætt með minni leiðsögn en áður og tekið ábyrgð á eigin verkefnum.
- Sýnt úthald og staðið við skuldbindingar í námi og leik.

Samvinna og þátttaka

- Getað starfað í hópum, hlustað á ólík sjónarmið og lagt sitt af mörkum.
- Náð samkomulagi um verkefni og tekið þátt í sameiginlegum ákvörðunum.

Nám og vinnubrögð

- Sýnt frumkvæði í námi, spurt spurninga og leitað skýringa til að skilja betur.
- Nýtt fjölbreytt hjálpartæki í námi, bæði hefðbundin og stafrænt efni.
- Þróað með sér góð vinnubrögð og skipulag.

Læsi og nýting upplýsinga

- Leitað, metið og nýtt upplýsingar úr mismunandi miðlum með einföldum hætti.
- Getað tengt upplýsingar úr ólíkum áttum til að skilja heiminn betur.
- Lýst eigin skilningi með því að setja upplýsingar fram á mismunandi hátt.

Samfélagsgreinar – Kennsluaðferðir og námsmat 1.–4. bekk

Árgangur	Kennsluaðferðir	Námsgögn	Námsmat
4. bekkur	- leikir - samræður - frásagnir - smáfyrirlestur - sköpun - leitaraðferð - hópvinna - einstaklingsvinna - samvinna - söguaðferð - vettvangsferðir	- Halló heimur 2 - Halló heimur 3 - Barnasáttmálinn - Könnun kortin 2 - Ýmsar bækur - ljósrituð hefti - efni af vef	- Leiðsagnarmat: reglulegar umsagnir, sjálfsmat og samtöl - Hæfni metin með táknum - Formlegt vitnisburðarmat - Matskerfi með bókstöfum:  - Byggt á fjölbreyttum verkefnum: ritun, frásagnir, kortagerð, þátttaka í umræðum - Umsagnir um vinnubrögð, samvinnu og framvindu sem fylgja bókstöfunum