

## 2. bekkur

### Upplýsinga- og miðlalæsi

- Nýtt skólasafn til gagns og ánægju

### Sköpun og miðlun

- Tekið ljósmyndir og stutt myndskreið.

### Stafræn borgaravitund









- Gert sér grein fyrir mikilvægi þess að leita til fullorðinna ef hættu eða áreiti skapast á netinu.
- Útskýrt á einfaldan hátt hvað persónuupplýsingar eru og hverju má og má ekki deila í stafrænu umhverfi,

## Lykilhæfni í Upplýsinga- og tæknimennt – 2. bekkur

### Tjáning og miðlun

- Nemendur ræða um áhugamál sín og skoðanir.
- Nemendur læra og nota ný orð til að ræða einföld samfélagsleg viðfangsefni.
- Nemendur nýta ólíkar leiðir til að miðla, t.d. myndir, frásagnir eða leik.

## Upplýsinga- og tæknimennt – Kennsluaðferðir og námsmat í 2. bekk

Árgangur	Kennsluaðferðir	Námsgögn	Námsmat
2. bekkur	<ul style="list-style-type: none"><li>- vettvangsferðir</li><li>- reglulegar heimsóknir á skólasafnið</li><li>- fræðsla frá kennurum</li><li>- Myndbönd</li></ul>	Bækur af bókasafni spjaldtölvur	<p>- Hæfni metin með táknum:</p> <ul style="list-style-type: none"><li> Framúrskarandi</li><li> Mjög góð hæfni</li><li> Góð hæfni</li><li> Á góðri leið</li><li> Þarfnast þjálfunar</li><li> Hæfni ekki náð</li><li> Lokið</li><li> Ólokið</li></ul>