

3. bekkur

Upplýsinga- og miðlalæsi

- *leitað að og valið viðeigandi upplýsingar og stafrænt efni.*

Sköpun og miðlun

- *Nýtt hugbúnað við gerð einfaldra kynninga.*
- *Nýtt hugbúnað við uppsetningu einfaldra ritunarverkefna.*
- *Nýtt tæki og hugbúnað við myndsköpun.*

Stafræn borgaravitund

- *Beitt góðri líkamsstöðu við notkun stafrænnar tækni og útskýrt muninn á jákvæðum og neikvæðum skjátíma og sagt frá hvernig notkun stafrænna miðla getur haft áhrif á líðan.*

Lausnaleit

- *nefnt dæmi um einfaldan stafrænan stuðning í námi,*
- *gert sér grein fyrir því að í sumum hugbúnaði þarf að vista gögn til að varðveita vinnuna, þekkt mismunandi*
- *tegundir tölva, snjalltækja og helstu jaðartæki og nýtt til menntunar,*

Lykilhæfni – 3. bekkur Tjáning og miðlun

- *Nýtt ólíkar leiðir til miðlunar.*

Sköpun og lausn vandamála

- *Unnið fjölbreytt verkefni á skapandi hátt.*








Sjálfstæði og ábyrgð

- *Sýnt frumkvæði í verkefnum og beðið um aðstoð eftir þörfum.*

Samvinna og þátttaka

- *Vinnur með öðrum í hópum og tekur tillit til ólíkra sjónarmiða.*
- *Getur komið sér saman við aðra um verkefni eða leik.-*

Upplýsinga- og tæknimennt – Kennsluaðferðir og námsmat í 3. bekk

Árgangur	Kennsluaðferðir	Námsgögn	Námsmat
3. bekkur	<ul style="list-style-type: none"> - Samræðutímar, frásagnir og myndsköpun - Myndbönd -Hópavinna og paravinna 	Spjaldtölvur, tölvur og bækur af bókasafni	<ul style="list-style-type: none"> - Leiðsagnarmat: reglulegar umsagnir, sjálfsmat og samtöl - Hæfni metin með táknum: <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Mjög góð hæfni  Góð hæfni  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð  Ólokið