

4. bekkur

Upplýsinga- og miðlalæsi

- Greint muninn á fræðilegu efni og skáldskap.
- Þekkt að höfundarréttur gildir um fjölbreytt efni og unnið með heimildir á einfaldan hátt.

Sköpun og miðlun

- nýtt hugbúnað við framsetningu á einföldum tölulegum gögnum,
- nýtt hugbúnað við einfalda netmiðlun.
- nýtt hugbúnað í einfalda hljóðvinnslu,

Stafræn borgaravitund

- Lýst á einfaldan hátt hugtakinu stafrænt fótspor, skilið hvernig það verður til og hvert sé samspil þess og netnotkunar.
- Þekkt hugtakið neteinelti og einfaldar reglur í samskiptum og myndbirtingum á netinu og þekkt leiðir til að vernda sig og aðra fyrir neteinelti.

Lausnaleit

- þekkt ýmsan hugbúnað og tæki og nýtt þau til að leysa einfaldar þrautir.

Lykilhæfni – 4. bekkur

Tjáning og miðlun

- Lært og notað ný orð til að ræða ólík viðfangsefni.
- Nýtt ólíkar leiðir til miðlunar.

Skapandi og gagnrýnin hugsun

- Skoðað gögn og upplýsingar og dregið eigin ályktanir.
- Unnið fjölbreytt verkefni á skapandi hátt.

Sjálfstæði og samvinna

- Gert sér grein fyrir ólíkum hlutverkum í samstarfi.
- Tekið leiðsögn og endurgjöf á jákvæðan hátt.

Nýting miðla og upplýsinga

- Skilið muninn á tilbúningi og raunveruleika.

Upplýsinga- og tæknimennt – Kennsluaðferðir og námsmat í 4. bekk

Árgangur	Kennsluaðferðir	Námsgögn	Námsmat
4. bekkur	<ul style="list-style-type: none"> - Samræðutímar, frásagnir og myndsköpun - Hópa- og paravinna. - Einstaklingsverkefni 	Spjaldtölvur, tölvur, myndbönd og kennsluefni af vef	<ul style="list-style-type: none"> - Formlegt vitnisburðarmat - Matskerfi með bókstöfum: A – B+ – B – C+ – C – D - Byggt á fjölbreyttum verkefnum: ritun, frásagnir, kortagerð, þátttaka í umræðum - Umsagnir um vinnubrögð, samvinnu og framvindu fylgja bókstöfunum